



Association des **Barbastelles** d'Issy les **Moulineaux**
pour l'**Exploration Spéléologique**

5 avenue Jean Bouin - 92130 ISSY LES MOULINEAUX

Mireille COUTURIER

Issy, le 24 septembre 2002



Papou 2003
Expédition Spéléo

UN PAPOU À L'ÉCOLE

D'après les programmes, voici les **thèmes qui pourraient être abordés** au travers de l'expédition : (idées – liste à compléter)

Géographie :

- Localisation de la Papouasie-Nouvelle-Guinée (continent, hémisphère, latitude, équateur,)
- Les fuseaux horaires, décalage horaire
- Le climat, les saisons et les températures
- Paysages et relief de PNG

Géologie :

- Découverte d'une matière :
 - La Terre
 - Le calcaire
 - L'eau et son travail
- Formation des grottes, gouffres, salles et rivières souterraines
- Formation des concrétions : stalactites, gours, perles des cavernes, ...
- Température sous terre -> air
- Volcans
- Tremblements de Terre

Technologie moderne :

- Photo
- Film
- Ordinateur
- Téléphone satellite

Mode de vie :

Langue, radio, TV
Habitat, habillement, nourriture, ...
Déplacements, travail, école
Loisirs, vacances, jeux

Archéologie / Histoire :

Age de la pierre / cannibalisme
Histoire propre aux Papous -> aucune
Histoire liée aux colonies

L'expédition :

Planification de l'expédition
Sources d'informations, expériences précédentes
Listes et tableaux pour l'organisation
Les risques, les précautions

Autres activités :

Les relevés topographiques et établissements d'une carte de grotte (plan, coupe)
Exposer par des affiches, un journal, tout ce que l'on apprend du projet.
Inventer une histoire qui se passe en PNG ou au sein d'une équipe d'explorateurs
Fabriquer des mini-reportages sur ordinateur à chaque fois à propos d'un thème différent -> site Internet de l'école
Mener une enquête sur un thème reliant au projet :
 La santé
 L'adaptation
 Quelle solution les membres de l'expédition trouvent à chaque problème ?
 Les moyens de survie sur place,
 Les enfants Papous vont-ils à l'école ?
 Comment le projet sera financé

L'expédition vue à travers les programmes de CM2

Parler :

Utiliser un lexique technique spécifique aux sciences
Apprendre à formuler des questions pertinentes
Participer à un débat argumenter pour élaborer des connaissances scientifiques
(examen critique des faits constatés)

Lire :

Lire et comprendre un ouvrage documentaire
Trouver sur Internet des informations scientifiques
Traiter une information complexe comprenant des textes, image, schémas, tableaux, ... et établir une sélection.

Ecrire :

- Prise de notes lors d'observation, enquête, visite
- Rédiger un compte-rendu d'observation
- Rédiger pour communiquer des connaissances
- Utiliser un logiciel de traitement de texte pour produire, créer ou modifier un document
- Moyens de communications
- Comparer les différentes sociétés dans le temps et l'espace.

Découvrir le monde :

- Savoir retrouver le rôle de l'habitant dans la transformation d'un paysage
- Situer les milieux étudiés sur une carte et un globe
- De l'espace familier aux espaces lointains [p117 de 1]

Bibliographie :

1. *Qu'apprend-on à l'école élémentaire – les nouveaux programmes – MEN – 2002*
2. *Ecole élémentaire – Programmes et instructions – MEN – 1985*
3. *Mieux connaître les marchés de PNG – MAE – 2001*
4. *Atlas compact de Peters – 1994*
5. *Art Papou - 2000*